



CSS EDUCA

#7

Informativo del Colegio Santísimo Sacramento (Madrid)



Conectamos con la Vida cuidando la salud de los nuestros.

Servicio de Salud CSS

La pandemia del Covid-19 nos ha llevado a adaptarnos rápidamente a una realidad cambiante. Como centro educativo cuidamos la vida, velando por la salud y la seguridad de nuestros alumnos y alumnas y también por la de sus familias.

A la vuelta del Curso Escolar 20-21, además de implementar normativas de prevención y control marcadas por las autoridades sanitarias, hemos considerado oportuno tomar otras medidas en nuestro centro que abarcan el cuidado integral del alumnado, sirviendo de acogida, atención y acompañamiento.



EN ESTE NÚMERO

UNA ATENCIÓN ESPECIAL:
SERVICIO DE SALUD.
SOPORTE DIGITAL.

PRIMARIA:
DE LA NIEVE URBANA AL
CAMPO MEDIEVAL.

SECUNDARIA:
POTENCIANDO LA EXPRESIÓN
ORAL

**CONCURSOS EN PRIMARIA
Y SECUNDARIA.**

BACHILLERATO:
2º YA SE HA HECHO LA FOTO
DE LA ORLA. AHORA SÍ,
COMIENZA LA RECTA FINAL.

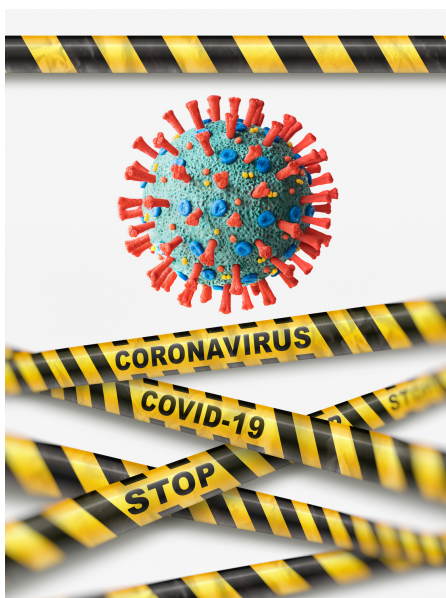
COLABORACIONES.

PROTOCOLO COVID-19



Al inicio del curso, se elaboró un Protocolo de Prevención del Covid-19. A cargo de su seguimiento y ejecución está nuestra médica pediatra, la hermana Raydel Rodríguez, quien asume también el papel de Coordinadora Covid-19 del centro y actúa como interlocutora entre Sanidad Pública y las familias de los alumnos cuando es necesario.

Nuestro protocolo tiene como objetivo crear entornos escolares saludables y seguros, adaptados a cada etapa educativa. De igual forma, posibilita la detección precoz de casos y la gestión adecuada de los mismos a través de procedimientos de actuación claros y de coordinación de los agentes implicados.



FLUJO DE PERSONAS

A la vuelta del curso escolar, se dio prioridad a los espacios al aire libre, la llegada y salida del colegio de forma escalonada y la reducción de los desplazamientos de grupos por el colegio. Con el fin de ayudar a mantener la distancia de seguridad entre las personas dentro de las zonas comunes, se indicó a través de señalizaciones el sentido de circulación, tanto para la entrada a los edificios como para la movilidad por pasillos, escaleras, salidas, etc.



APLICACIÓN DE TEST SEROLÓGICOS

Como parte de la prevención y enmarcado dentro de un proyecto de colaboración con la empresa PerkinElmer, durante el mes de marzo se efectuaron pruebas serológicas de manera gratuita a estudiantes de 3º Y 4º de ESO y Bachillerato, así como a profesores y personal no docente en el centro educativo. Este test analiza una muestra de sangre seca en papel y su resultado indicaría si la persona ha pasado o no la infección.



MEDIDAS DE PREVENCIÓN



Para ofrecer un entorno escolar seguro al alumnado y personal del centro educativo, se establecieron las siguientes medidas:

- La limitación de contactos, bien manteniendo una distancia de 1,5 metros o bien conformando grupos estables de convivencia ("grupos burbuja").
- La toma de temperatura en la entrada al centro educativo.
- La higiene de manos como medida básica para evitar la transmisión.
- La ventilación frecuente de los espacios.
- La limpieza y desinfección del centro.
- Una gestión adecuada y precoz ante la posible aparición de un caso.
- Un refuerzo en la limpieza y vigilancia en los comedores.
- Una campaña de concienciación COVID-19 en los murales del aula y los espacios públicos del centro y, de igual forma, la difusión en las redes sociales.

**EL GEL ES
POR TU
SEGURIDAD Y
NO PARA
JUGAR**



**Continuamos con la
Campaña escolar
de concienciación
COVID-19 a través
de las RRSS.**



Ante casos COVID...

¿Cómo proceder ante la aparición de un caso?

Si un alumno o alumna presenta síntomas de COVID-19, es atendido por el servicio de salud: es llevado a un espacio separado y de uso individual, donde se le facilita una mascarilla quirúrgica, se realiza exploración física y se valora el nivel saturación de oxígeno; después se localiza e informa a la familia, indicando que contacten con su centro de salud.

Estas medidas son similares en el caso de un trabajador/a, quien deberá abandonar su puesto de trabajo y ser valorado por su centro de salud.



CONSEJO ESCOLAR

Principal órgano colegiado de la Escuela para garantizar la participación y colaboración de toda la comunidad educativa en la gestión y funcionamiento del Centro.



El pasado 28 de abril se celebró una nueva reunión del Consejo Escolar en donde se abordaron diversos asuntos relacionados con la jornada escolar, el proceso de admisión, el Bachillerato de Artes, las próximas celebraciones que tendrán lugar en el Colegio, la programación de los campamentos urbanos de verano y las excursiones de finales de junio, entre otros asuntos.

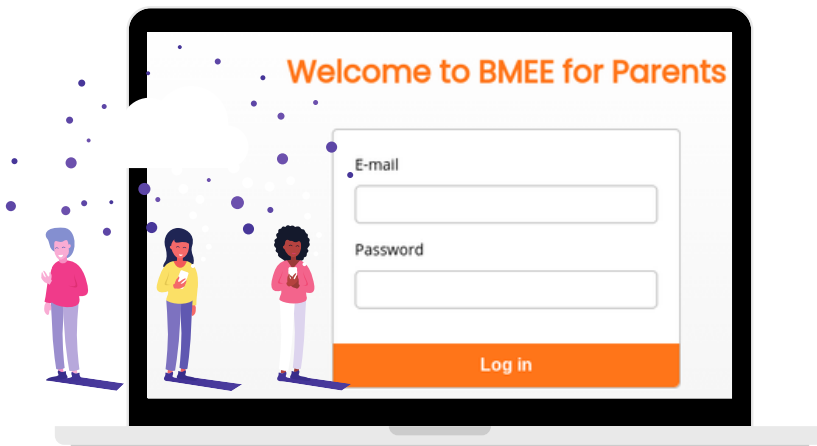
EL RINCÓN DIGITAL



¡BIENVENIDOS A ESTA NUEVA SECCIÓN EN EL BOLETÍN!

**INFORMAREMOS SOBRE LAS ÚLTIMAS ACTUALIZACIONES.
COMENTAREMOS NOTICIAS RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA.
RESOLVEREMOS DUDAS.**

Por SOPORTE DIGITAL CSS



Estimadas familias, el 21 de abril se enviaron, desde Soporte, las invitaciones al control parental del dispositivo Chromebook. Os animamos a utilizarlo y a configurarlo según los tutoriales que tenéis debajo.



[Tutorial BLOCKSI - I](#)

[Tutorial BLOCKSI - II](#)



*Juntos
por un uso
responsable
de las
tecnologías.*





La Comunidad de Madrid concede su máxima condecoración, "La Gran Cruz de la Orden del Dos de Mayo" a todos los niños de la Comunidad, por su excepcional comportamiento durante la pandemia.

La Comunidad reconoce con este premio conductas ejemplarizantes que destacan en su servicio a la ciudadanía.

La presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso, anunció el 22 de marzo, que el Consejo de Gobierno va a conceder a los niños de la región la Gran Cruz de la Orden del Dos de Mayo, un reconocimiento que hace el Ejecutivo autonómico a personas o instituciones con conductas ejemplarizantes que han destacado por su servicio a la ciudadanía en diferentes ámbitos.

"Daremos para el próximo Dos de Mayo a todos los niños de la Comunidad de Madrid la Gran Cruz, a los que les queremos agradecer el trabajo y el esfuerzo y el ejemplo que nos han dado a todos, sobre todo en clase, y cuando han estado fuera de ella durante la pandemia", ha señalado la presidenta madrileña durante una entrevista.

En opinión de la presidenta, "son los que mejor se han portado durante la pandemia". "De hecho, ha disminuido la gripe, las paperas, la bronquiolitis y gracias a los niños. Gracias a su esfuerzo hemos salido en Madrid de esta circunstancia", ha reiterado Díaz Ayuso, quien ha destacado los "meses muy duros de confinamiento" que tuvieron que pasar. En esta ocasión, la Gran Cruz para los niños de Madrid se unirá a la ya entregada el pasado diciembre al tenista Rafa Nadal. En una ceremonia presidida por Díaz Ayuso, se destacó su "descomunal palmarés deportivo, pero también sus méritos extraordinarios como persona". Es un hombre "lleno de valores: la superación frente a la adversidad, la perseverancia, el esfuerzo, la disciplina, el sacrificio, el respeto al rival o la humildad", destacó la presidenta. La Orden del Dos de Mayo tiene tres grados: Gran Cruz, Encomienda de Número y Cruz, según preeminencia. Solo tiene efectos de tipo honorífico y no implica ninguna prestación económica. Se puede conceder a personas físicas y jurídicas, e instituciones, nacionales y extranjeras, por actos o servicios relevantes para los ciudadanos y en general por su contribución al progreso político, económico, cultural, o social.



¡Felicidades!





SNOWZONE MADRID XANADÚ 6º PRIMARIA

Por Natalia Ulecia

El 21 de abril, los alumnos de 6º de Primaria, hemos disfrutado de un día espectacular aprendiendo a esquiar en Madrid Xanadú.

Los monitores nos han enseñado a frenar, a subir a las pistas y a deslizarnos.

¡Ha sido una experiencia inolvidable!



INSTALACIONES DE MADRID XANADÚ



¿CÓMO FRENAR?



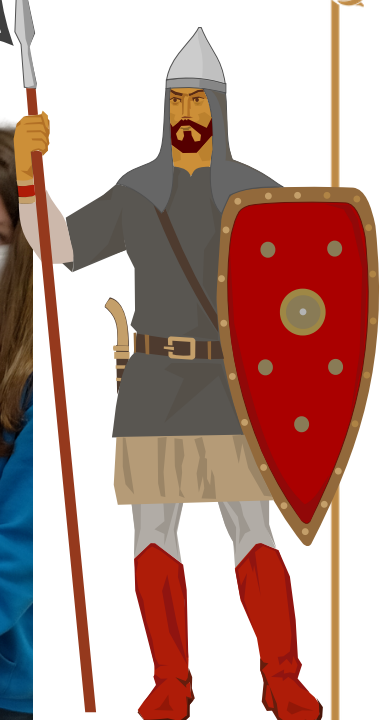
¿CÓMO DESCENDER?



PREPARADOS PARA DESCENDER

PRIMARIA

CIUDADES MEDIEVALES



PRIMARIA

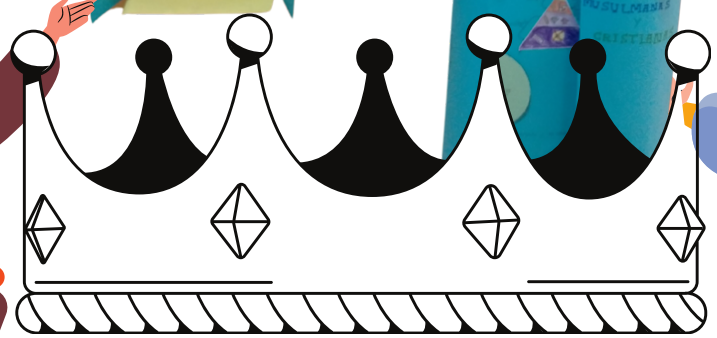


Per M^a Jesús Espadas y Eva Riber

Los alumnos de 5^o de Primaria hemos realizado, al finalizar el 2^o trimestre, el proyecto: "Ciudades Medievales". Nos ha encantado elaborar por equipos de trabajo un lapbook sobre las semejanzas y diferencias entre las ciudades medievales cristianas y las andaluzas.

Después de distintas tareas de investigación, hemos llegado a la realización de estos divertidos y simpáticos trabajos de los que os dejamos una pequeña muestra gráfica. Sin duda ha sido una magnífica y práctica manera de aprender y adentrarse en el magnífico mundo de las Ciencias Sociales.



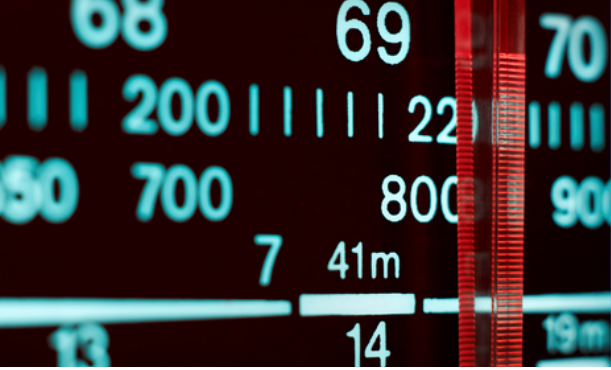


DA



ORGANIZACION
...Minoria que (essen) ...aban
...Los cristianos y judios mantuvie
...religion a cambio de pagar impue





CSS Radio



@CStmoSacramento



CERTAMEN LITERARIO DE CUENTOS CORTOS

Julia, Santiago, Pablo y Darío son los alumnos de 5º de Primaria que han ganado el Primer Certamen de Cuento Corto. Como premio, vamos a grabar el cuento en la Radio del Colegio para publicarlo online como un podcast. En cuanto estén disponibles, os avisaremos para que disfrutéis de sus narraciones.





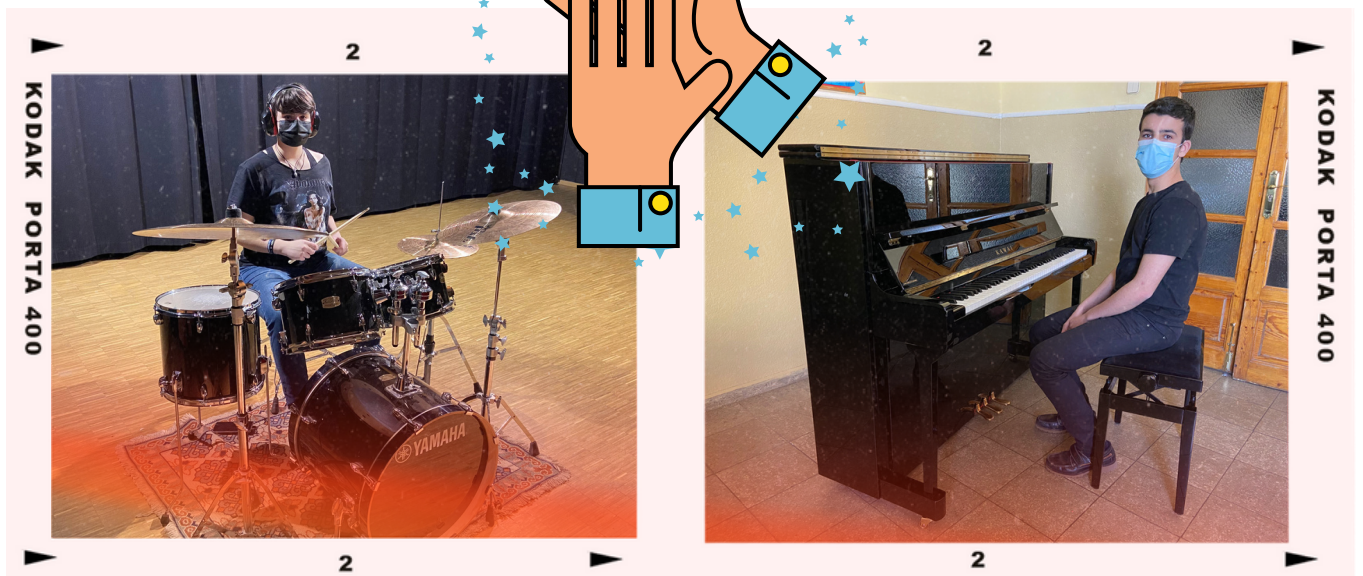
CONCURSO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL



Por Carlos Chaso

NUESTRO COLEGIO HA PARTICIPADO EN LA PRIMERA EDICIÓN DEL CONCURSO DE INTERPRETACIÓN MUSICAL ORGANIZADO POR ESCUELAS CATÓLICAS, DENTRO DEL PROGRAMA ARTES AL QUE PERTENECEMOS.

HAN SIDO 4 ALUMNOS QUE CURSAN SECUNDARIA LOS QUE HAN PARTICIPADO, ¡Y LA EXPERIENCIA HA SIDO MUY BUENA! SEA CUAL SEA EL RESULTADO, **QUEREMOS FELICITAROS POR EL TRABAJO Y ESFUERZO REALIZADO.**



El programa Artes tiene por objeto impulsar y poner en valor las distintas actividades artísticas que los colegios vienen ya desarrollando. Con la situación de pandemia provocada por el Covid´19, la fase previa de este concurso se está desarrollando en un entorno digital buscando la seguridad de todos los participantes.



1º ESO

La

EXPRESIÓN ORAL

DE LA 1ª A LA 3ª
EVALUACIÓN

Por Fran Sánchez

LA NUEVA LEY EDUCATIVA ENFATIZA LA IMPORTANCIA DE DESARROLLAR LA DESTREZA ORAL.

A LO LARGO DE ESTE CURSO HEMOS POTENCIADO LA EXPRESIÓN ORAL DESDE LA CLASE DE LENGUA TRABAJANDO EL DEBATE Y LA EXPOSICIÓN ORAL.

El capítulo III de la nueva Ley de Educación (LOMLOE) especifica en su artículo 22.8 que se debe prestar especial atención al desarrollo de competencias que promuevan la autonomía y la reflexión. De ahí, que entre los objetivos que se establecen para la Educación Secundaria estén (art.23): ejercitarse en el diálogo a través del trabajo en equipo, desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información, así como comprender y expresar(se) con corrección en lengua castellana, oralmente y por escrito.

Tal es la importancia de esta destreza, que la misma ley propone como muy importante trabajarla en todas las materias desde 1º a 3º de ESO.

Se suma a todo esto, como principio pedagógico imprescindible (art.26.2), la adquisición y desarrollo del hábito de lectura.



Una alumna de 1º ESO expone sobre el tema "Fobias: definición, tipos y soluciones".

Así las cosas, decidimos desde inicio de curso, darles a nuestros estudiantes la posibilidad de crecer en esta destreza comunicativa. En la 1ª evaluación adquirimos los conceptos teóricos básicos; en la 2ª evaluación los alumnos practicaron el debate académico; por último, en esta 3ª evaluación han investigado sobre un tema para su posterior exposición al resto de la clase.

Seguimos aprendiendo juntos, pensando en cómo podemos comunicarnos cada vez mejor.

American High School

Authorized School

Dual Diploma



ACADEMICA®
INTERNATIONAL
STUDIES

AMERICAN
HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Preparando estudiantes
para los nuevos retos

Diploma Dual
www.academica.school



¿Quieres saber más sobre nuestro Bachillerato Dual?

Próximamente tendremos una videoconferencia para
informar detalladamente.



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

WANTED

Students who want to be challenged



*Active
people*

AMERICAN
#HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Language immersion
Self management mastery and Leadership skills
Window to the world



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

WANTED

Students who want to be challenged



*Future
leaders*

AMERICAN
#HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Language immersion
Self management mastery and Leadership skills
Window to the world



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

WANTED

Students who want to be challenged



*Creative
minds*

AMERICAN
#HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Language immersion
Self management mastery and Leadership skills
Window to the world

American High
School Diploma
www.academica.school



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



Por Gema Laborda

Se acerca el momento del examen de la Evau. Por ello los alumnos de 2º Bachillerato recibieron el jueves 29 de abril un taller de la Universidad Francisco de Vitoria, organizado por el Departamento de Orientación. En él se les explicó técnicas para organizar el tiempo y recomendaciones para un estudio eficaz. También se habló sobre el control del estrés y cómo los pensamientos positivos pueden ayudar mucho en estos momentos de estudio. La importancia de la alimentación, el sueño y el descanso son claves para controlar el estrés y mejorar el rendimiento en el examen. Pero lo más importante es la ACTITUD con la que se afronta este reto. Esfuérzate y ten una actitud positiva y lo harás genial.

ENTRAMOS EN LA RECTA FINAL

Aunque el inicio en septiembre fue complicado, estamos ya en mayo y entramos en la recta final del curso. 2º de Bachillerato ya se ha examinado de la 3ª evaluación, y Secundaria y 1º de Bachillerato lo harán a partir de finales de mayo, en apenas 3 semanas.

Estamos orgullosos de nuestros alumnos, por su perseverancia y esfuerzo. Ya queda menos, un último esfuerzo y el curso estará superado.



REUNIÓN CON LAS FAMILIAS DE 2º Y 3º ESO



¿Qué materias e itinerarios puedo cursar a partir de 2º y 3º de ESO? Nuestra orientadora Gema Laborda expuso a través de videoconferencia todas las posibilidades a las que nuestros alumnos de 2º y 3º de ESO pueden optar? Si te perdiste la charla, tienes disponible toda la información desde la plataforma de EDUCAMOS.

Calendario de implantación de la LOMLOE



Iremos ampliando información en cada número.

CSS



COLEGIO SANTÍSIMO SACRAMENTO DE MADRID

PASTORAL

¡Escucha
nuestros
podcasts!



COLABORACIONES

¿Pertenece a nuestra Comunidad Educativa?

¡Participa en CSS EDUCA! Envíanos tu artículo o dibujo a cssredes@ssacramento.org antes del día 20 de cada mes.



LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN ALAGOINHAS – BAHIA (BRASIL)

POR MANUELA GIL DO NASCIMENTO

La lengua española es una lengua viva, hablada y amada por muchos de los brasileños.

Acá en **nuestra escuela** (Santíssimo Sacramento) su enseñanza es parte de nuestro currículo. En las clases, trabajamos con los contenidos gramaticales, la literatura y la cultura de los países hispanohablantes.

Valoramos siempre al alumno, sus experiencias, sus conocimientos y les invitamos a la investigación. Por eso, en nuestras clases siempre hacemos “intercambios culturales”.

MANUELA GIL DO NASCIMENTO



*PROFESORA DE ESPAÑOL Y REDACCIÓN,
GRADUADA EN LETRAS VERNÁCULAS CON
LENGUA EXTRANJERA (UFBA); MAESTRA EN
CRÍTICA CULTURAL (UNEB).*

Un ejemplo fueron las presentaciones sobre una personalidad hispanohablante en el mes de marzo de 2021. En esta investigación, animamos a los niños de Primaria a que seleccionaran un personaje público para rendirle un pequeño homenaje a través de la producción de un disfraz o una máscara de carnaval. El objetivo era conocer más sobre los países y pueblos hispanohablantes. Elegimos la producción de las máscaras porque aquí, en Brasil, es una fiesta popular muy querida por nosotros. Durante el carnaval tenemos días de muchas fiestas. En nuestro Estado y en especial en Salvador, es un evento que envuelve mucha música y danza por las calles.



LOS COLEGIOS SANTÍSIMO SACRAMENTO DE MADRID Y ALAGOINHAS HAN INICIADO UN PROYECTO PIONERO DE INTERCAMBIO CULTURAL.

Los resultados fueron investigaciones maravillosas que ampliaron más nuestros conocimientos sobre estos personajes públicos hispanohablantes. Además, logramos también el objetivo de aproximarnos un poco más a la lengua española.



REDE EDUCAMISSAMI
Colégio
Santíssimo Sacramento



ESTE ARTÍCULO FORMA PARTE DE UN EJERCICIO DE EXPRESIÓN ESCRITA QUE LOS ESTUDIANTES DE 1º DE ESO TRABAJARON EN CLASE PARA PRACTICAR LA REDACCIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS.

LA TELEVISIÓN.

POR ANA R. (1º ESO)



Comunicación, tendencia, diversión, entretenimiento, ¿qué es la televisión? Según el Diccionario de la lengua española, *la televisión es un sistema de transmisión de imágenes a distancia, que en la emisora se transforman en ondas y se recuperan en el aparato receptor.* Es uno de los medios de comunicación más importantes de la actualidad.

La televisión tiene ventajas y desventajas. Algunas de las ventajas son: es un medio de socialización, porque transmite valores, pautas de comportamiento, patrones culturales, entre otros de dentro de la sociedad; es una fuente de entretenimiento y aprendizaje, porque hay algunos programas o documentales con los que uno se divierte y aprende. Por otra parte, algunas desventajas son: roba tiempo, provoca pasividad en el receptor, disminuye la creatividad, pues no deja desarrollar tu imaginación.

Para finalizar, la televisión es un medio de comunicación actual muy importante, y que puede ser muy positivo dependiendo de cómo se utilice. Por lo tanto, tendremos que estar atentos al uso que hacemos de la misma para sacar el mayor provecho.



LO QUE FÁCIL VIENE, FÁCIL SE VA.

POR MARY ESTHEFANY GARCÍA

Es muy común escuchar a la gente decir ¿de qué sirve tanto luchar?, es mejor tomar el camino que no amerite tanto esfuerzo, sin detenernos, muchas veces en pensar que el camino fácil a veces resulta un final adverso. En Estados Unidos en inglés lo dirían: “easy comes, easy goes”, o sea, fácil viene, fácil se va. En los países del primer mundo, “la depresión” es el pan nuestro de cada día de aquellos que lo tienen “todo” y la melancolía es parte triste de sus vidas, al comprobar lastimosamente que no “todo” lo compra el dinero.

Uno se detiene a pensar, ¿qué es lo que pasa? ¿Por qué tantos grandes ricos son presa fácil del consultorio del psiquiatra, del psicólogo...? Y en general, ¿por qué los que heredan fortunas tienden frecuentemente a vivir una vida vacía, de hastío existencial?

MARY ESTHEFANY GARCÍA

COLABORA COMO PERSONAL NO DOCENTE DE NUESTRO COLEGIO EN MADRID. ES TITULADA EN COMUNICACIÓN Y MARKETING DIGITAL. ACTUALMENTE FORMA PARTE DEL GRUPO DE LAICOS DE LAS MISIONERAS DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y MARÍA INMACULADA.



Entonces, ¿será necesaria la lucha diaria por la vida para lograr ser felices? En países del tercer mundo, a pesar de las dificultades, se aprecia en su gente cómo se alivian las penas, con la empatía, el afecto y la sonrisa; de esta forma, llevan mejor "la faena" de cada día. La gente se solidariza con el vecino y es fácil entablar una conversación hasta con quien se cruza por el camino.

Cuentan de un hombre que encontró un capullo de mariposa. Lo llevó a su casa para observar la mariposa cuando saliera.

Un día notó que tenía un pequeño orificio. Había llegado el momento tan esperado. Ahí permaneció durante varias horas, viendo la mariposa luchar para lograr pasar su cuerpo a través del pequeñísimo huequito.

Pronto pareció que había cesado de forcejear pues no lograba salir. Parecía estar atascada.

Sintiendo lástima, el hombre quiso ayudarla. Con una tijerita cortó a un lado del agujero agrandándolo, y la mariposa salió al fin del encierro. Pero no era el hermoso ejemplar que el hombre esperaba. Tenía el cuerpo muy hinchado y unas alas pequeñas y dobladas.

El hombre confiaba que en cualquier instante las alas se desdoblarían y la hinchazón del cuerpo cedería.

No pasó ni lo uno ni lo otro. La infeliz solamente podía arrastrarse en círculos con su cuerpecito hinchado y sus alas dobladas. Jamás logró volar.

Lo que el hombre no había entendido era que la restricción de la apertura del capullo y el esfuerzo de la mariposa de salir por el diminuto agujero, eran parte natural del proceso, que forzaba fluidos del cuerpo de la mariposa hacia sus alas, para que alcanzaran el tamaño y fortaleza requeridos para poder volar y ser libre finalmente.

¿QUÉ PASÓ?



Al privar a la mariposa de la lucha, también le impidió su normal desarrollo.

EN PAÍSES DEL TERCER MUNDO, A PESAR DE LAS DIFICULTADES, SE APRECIA EN SU GENTE CÓMO SE ALIVIAN LAS PENAS, CON LA EMPATÍA, EL AFECTO Y LA SONRISA; DE ESTA FORMA, LLEVAN MEJOR "LA FAENA" DE CADA DÍA.



Lo que nos enseña que si Dios nos permitiera progresar en todo sin obstáculos, nos convertiríamos en seres inútiles. No podríamos crecer y ser fuertes como podríamos haberlo sido a través del esfuerzo y la constancia, a través de la lucha, a través del esfuerzo de cada día.

Ojalá podamos aprender de su lección y valoremos cada instante como un regalo que nos da la vida. Acudir a la sabiduría de Dios para encaminar los obstáculos, sobre todo con una mirada optimista.

**SI DIOS NOS
PERMITIERA
PROGRESAR EN TODO
SIN OBSTÁCULOS,
NOS
CONVERTIRÍAMOS EN
SERES INÚTILES.**



Imagen: Fernando C. Cordero.

“Sabido que para los que aman a Dios, todas las cosas cooperan para bien, esto es, para los que son llamados conforme a su propósito”.

(ROMANOS 8:28, LBLA)



MI SALARIO EMOCIONAL

POR FERNANDO ROMERO BARRERO

En el ámbito profesional, sobre todo entre los empleados más jóvenes, viene siendo habitual que, a la hora de valorar las circunstancias concurrentes en un determinado trabajo, no se conformen con recibir una buena retribución económica, sino que suelen exigir algo más.

Las nuevas generaciones buscan trabajar en una empresa donde encontrar un buen clima laboral, quieren un trabajo que les permita conciliar una vocación profesional con su vida familiar, formar parte de una compañía con buena reputación, quieren desarrollar su vida profesional en una empresa que ofrezca a sus empleados seguridad laboral, una formación de calidad, que los involucren en proyectos interesantes e innovadores, con jefes que estén a la altura de su cargo y que les permitan adoptar un horario flexible u optar por el teletrabajo, entre otras cosas.

Las empresas saben que, atendiendo este tipo de requerimientos de sus actuales y potenciales empleados, los tendrán más contentos y motivados, repercutiendo muy positivamente en la cuenta de resultados de la compañía y en la satisfacción general del personal. Esto hace que una persona o un equipo se comprometa profundamente con la organización y contribuya con lo mejor que pueda dar de sí mismo al buen fin de la misma.

Nine Emotions

Past

Present

Future





SE BUSCA CALIDAD HUMANA EN LOS PUESTOS DE TRABAJO.

Todas estas circunstancias de carácter inmaterial constituyen lo que se suele denominar salario emocional, que pueden hacer que el espacio que habitamos y las actividades a los que dedicamos la mayor parte de nuestro día sean mucho más agradables que en otras épocas. Se busca calidad humana en los puestos de trabajo.

En mi caso particular, más allá de la cobertura económica de las necesidades de mi familia, que, como padre, me supone una elemental exigencia vital y, una vez atendida, me procura una enorme tranquilidad, realizar actividades que me ayuden a auparme en el espíritu han empezado a ocupar cada vez más parcelas de mi tiempo y a succionarme, más y más, energía. La contraprestación, realmente, merece la pena.

VOLVER A LOS RUEDOS



FERNANDO ROMERO BARRERO

ABOGADO Y PADRE DE CUATRO ALUMNOS DEL COLEGIO.

Aficionado a la poesía, ha escrito tres poemarios, *Calle Mar*, 2002, *Diario Encontrado*, 2004, y *Volver a los Ruedos*, 2019, este último, tras haber superado con gran éxito una dura enfermedad, y ha colaborado, asimismo, en varias publicaciones colectivas de poesía.

Recientemente, se ha incorporado al Consejo Escolar del colegio, como miembro electo en representación de los padres y familias, es catequista de niños de Primera Comunión y voluntario de Cáritas.

Además, imparte charlas y ha participado en mesas redondas, compartiendo su experiencia de superación, ayudando, así, a personas que están pasando por una situación parecida a la suya.

Poder dedicar tiempo a escribir en este boletín, seguir escribiendo poemas e ir presentándome a bastantes premios de poesía son actividades que me proporcionan una gran dosis de salario emocional, en un sentido parecido al que persiguen las nuevas generaciones de ejecutivos. Buscar elementos de retribución anímica y motivadoras colman una buena parcela de mi interés personal, cuyo valor resulta, a veces, difícil transmitir.

Aunque puedan, incluso, vaciarte parcialmente los bolsillos, las actividades de voluntariado, a las que dedicar, altruistamente, parte de tu tiempo, acompañar, escuchar y orientar a otras personas que puedan sentirse solas en la vida son, asimismo, fuente de grandes dosis de satisfacción y alimento para el espíritu que, del mismo modo, podemos entender como salario emocional, utilizando la metáfora anterior.

Dentro del ámbito educativo, un entorno agradable en el colegio que impulse la faceta espiritual del alumno, igualmente, repercutirá en su mayor rendimiento y disfrute, además de contribuir a la formación integral del alumno, que constituye la razón de ser y el sentido vocacional de la institución eclesial que nos ampara.

Me consta que en muchos aspectos complementarios de la educación académica de nuestros hijos se lleva trabajando en este colegio desde hace tiempo y que es interés primordial de la dirección ir atendiendo cada vez más aspectos extracurriculares de la misma que contribuyan a esa formación integral de futuros profesionales, y de hombres y mujeres de fe que contribuyan a mejorar los ámbitos de actuación diarios de cada uno, ante un panorama tan incierto y cambiante como aquel en que nos encontramos y nos viene esperando. Al fin y al cabo, de todo lo anterior deducimos la necesidad humana de atender necesidades vitales, más allá de las económicas y materiales. Descubrir las y

AUNQUE PUEDAN, INCLUSO, VACIARTE PARCIALMENTE LOS BOLSILLOS, LAS ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO SON FUENTE DE GRANDES DOSIS DE SATISFACCIÓN Y ALIMENTO PARA EL ESPÍRITU.



aprender a darles espacio en una ajetreada vida académica o profesional tiene su mérito, pero merece mucho la pena, se gana mucho con ello y se puede llegar a ser mucho más feliz.

¿FORMACIÓN INTEGRAL?

Sí, para mejorar el ámbito de actuación diaria de cada persona.

CAMPAMENTO DEPORTIVO URBANO EN INGLÉS

¡ Disfruta de un verano diferente
aprendiendo inglés a través de distintas
actividades deportivas y talleres !

WHO ?

Desde 3 años hasta 14 años.

WHERE ?

Colegio Santísimo Sacramento
C/ Arturo Soria, 208. Madrid

WHEN ?

Semana 1: 28/06 - 02/07

Semana 2: 05/07 - 09/07

Semana 3: 12/07 - 16/07

Semana 4: 19/07 - 23/07

Semana 5: 26/07 - 30/07



SUMMER SPORTS CAMP

 2021

ENGLISH & SPORTS



HOJA DE PREINSCRIPCIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS:

F. NACIMIENTO:

ALUMNO/A DEL SANTÍSIMO
SACRAMENTO: SÍ NO

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/A:

EMAIL:

TFNO. DE CONTACTO:

SEMANA 1: 28/06 - 02/07

SEMANA 2: 05/07 - 09/07

SEMANA 3: 12/07 - 16/07

SEMANA 4: 19/07 - 23/07

SEMANA 5: 26/07 - 30/07

PERMANENCIA MAÑANAS

PERMANENCIA TARDES

COMEDOR SEMANA

Envíanos la hoja de preinscripción a actividadesdeportivas@ssacramento.org

Para formalizar la preinscripción será necesario entregar la hoja adjunta y una señal de 50 € que se restará del importe final. La señal solo será devuelta por suspensión del curso o causas de fuerza mayor. La inscripción oficial se realizará durante el mes de junio.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (en adelante, "RGPD"), le informamos de que el responsable del tratamiento de sus datos es EL COLEGIO SANTÍSIMO SACRAMENTO, con N.I.F. R7800032, con domicilio social en la C/ Arturo Soria, nº 208, 28043, Madrid.



TARIFAS

PRECIO SEMANA

ACTIVIDADES 90€

COMEDOR L-V 31 €

COMEDOR -UN DÍA- 8 €

PERMANENCIA MAÑANAS
L-V 08.00-09.00 H - 10 €

PERMANENCIA TARDES
L-V 16.00-17.00 H. - 10 €

* Se aplicará un % de descuento según nº de semanas y nº de hermanos/as.

¿CÓMO ES UN DÍA EN EL SUMMER CAMP?

POR EJEMPLO...

08.00 H - PERMANENCIA

08.55 H - BIENVENIDA

09.00 H - DEPORTES COLECTIVOS

10.00 H - DEPORTES COLECTIVOS

11.00 H - DESCANSO Y DESAYUNO

11.30 H - TENIS

12.30 H - WORKSHOPS

13.45 H - COMIDA Y DESCANSO

14.45 H - ENGLISH

16.00 H - DESPEDIDA Y PERMANENCIA

¡DIFERENTES ACTIVIDADES Y TALLERES CADA DÍA!

Baloncesto/Basketball - Voleibol/Volleyball - Bolos/Bowling - Talleres/Workshops/Manualidades -
Tenis/Tennis - Tiro con arco/Archery - Balonmano/Handball - Fútbol/Football - Juegos
motores/Motor games - Waterparty - Atletismo/Athletics - Teatro/Theater.

PREINSCRÍBETE ANTES DEL 14 DE MAYO, ¡ PLAZAS LIMITADAS !



Felicitemos a todos nuestros alumnos por su implicación en este exigente curso.

CSS



COLEGIO
**SANTÍSIMO
SACRAMENTO**
MADRID

