



CSS EDUCA

#8

Informativo del Colegio Santísimo Sacramento (Madrid)



¿Cómo no vamos a celebrarlo?

@CStmoSacramento

Entramos en junio, el último mes de curso. ¿Quién nos iba a decir en septiembre del 2020 que íbamos a superar con éxito tantas pruebas? Aunque aún no ha terminado el curso, podemos felicitar a toda la Comunidad Educativa: ¡FELICIDADES, FELICIDADES Y FELICIDADES a todos: religiosas y capellanes, familias y estudiantes, PAS y docentes! ¡FELICIDADES, FELICIDADES Y FELICIDADES! Entre todos, lo hemos superado.

Septiembre se nos presentó con un catálogo de protocolos para todo y para todos. Horarios, entradas y salidas, recreos, distancias en las aulas, en fin, ¿para qué los vamos a recordar ahora? El caso es que poco a poco, paso a paso, cambio a cambio, cada persona hizo su parte. Desde los pequeños hasta los mayores. Era adaptarse o..., bueno, no nos pongamos drásticos, adaptarse o adaptarse porque todo era nuevo. Habíamos vivido el confinamiento y las clases online durante el curso pasado, sí; pero, todo el colegio en una situación de Estado de Alarma, con clases presenciales y online a la vez, con la puesta en marcha de actividades extraescolares, comedor, etc... lo que parecía una misión imposible se ha convertido en una verdadera hazaña.

EN ESTE NÚMERO

UN TIEMPO PARA CELEBRAR:
CONFIRMACIONES, GRADUACIONES,
COMUNIONES, MES DE MARÍA,
PENTECOSTÉS, CORPUS...

**ACTIVIDADES Y
CELEBRACIONES:**
DESDE INFANTIL A
BACHILLERATO....

SOPORTE:
+ DE 300 CURSOS GRATUITOS

CSS RADIO:
NUEVOS PODCASTS.

ORIENTACIÓN:
EVAU Y CHARLA AFECTIVIDAD.

PASTORAL:
CACHITO DE CIELO.

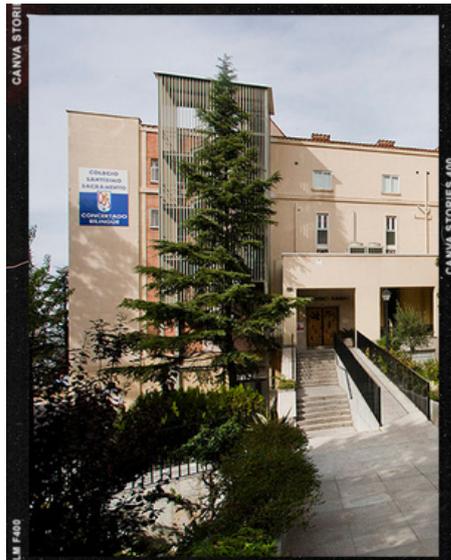
COLABORACIONES.
CAMPAMENTO DE VERANO.

OBRAS

Las obras merecen un episodio aparte. Mesas acá y sillas para allá. Nunca en la historia del Colegio hemos usado tanto la Capilla. Cómo nos ha acogido. Al principio resultaba extraño, pero no por ello los pequeños, al principio de curso, y los mayores de 4º de ESO, hasta ahora, han dejado de cumplir con sus obligaciones. Felicidades de nuevo. Por vuestra perseverancia.

Las aulas de 3º de ESO y 4º, así como las de Bachillerato también se ampliaron. Este ha sido el año del esfuerzo sobre esfuerzo. Y cuando pensábamos que ya casi estaba todo, la Naturaleza, que es muy sabia, nos regaló Filomena, para demostrarnos que aún teníamos más potencial, que podíamos dar mucho más de nosotros mismos.

Pareciera que las paredes del Colegio tuvieran alma y disfrutaran viéndonos trabajar juntos. Gracias a todas las personas, familias y estudiantes que estuvieron retirando la nieve.



LAS CUARENTENAS

Ahora que está tan de moda la atención a la diversidad, nos hemos superado, nunca antes habíamos ofrecido una atención y oferta educativa tan diversa. Felicidades a todos los profesionales que lo habéis hecho posible, felicidades a todos los docentes que habéis procurado que nuestros estudiantes no se queden descolgados del curso, que habéis mantenido el contacto aun en la distancia... A pesar de la situación personal y familiar de cada uno, condicionada también por los problemas de esta pandemia global.

Sí, definitivamente, es tiempo de celebrar, con respeto, claro está, porque no nos olvidamos de las pérdidas, de ninguna. Pero por ellas mismas, mantendremos la sonrisa (aun con mascarilla) y seguiremos avanzando porque después de haberlo dado todo, y habernos entregado con generosidad, es tiempo de celebrar.



Gran Cruz de la Orden del Dos de Mayo" a todos los niños de la Comunidad, por su excepcional comportamiento durante la pandemia.

Desde el Colegio hemos querido rendir nuestro particular homenaje a través de un acto conmemorativo y la entrega de un diploma personalizado.



Por María Sancho

Hoy queremos celebrar que el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid os concede la Gran Cruz de la "Orden del Dos de Mayo" a los 650.000 niños de la Comunidad de Madrid porque sois los que mejor os habéis portado durante la pandemia. Os dan UN PREMIO porque habéis hecho algo muy bien y os dan las gracias:

- Porque durante el confinamiento, y mientras no podáis venir al colegio, seguisteis con vuestro trabajo y eso fue un gran esfuerzo.
- Porque habéis tenido una conducta ejemplar: usado las mascarillas, mantenido distancias, lavado las manos con gel...

Felicidades!





Varios estudiantes de 1º de ESO leen la carta de felicitación de la Presidenta de la Comunidad de Madrid.

El Papa Francisco nos enseñó que el "Santo de la puerta de al lado" son aquellos que ponen de su parte para sembrar el bien... como vosotros: con vuestro esfuerzo habéis protegido a los más frágiles ante el virus, a los abuelitos, a los que están enfermos... y con ello formáis parte del equipo de "Santos de la puerta de al lado" .

Somos conscientes de que los meses de confinamiento fueron duros, y que es muy probable que cada uno hayáis perdido a personas muy queridas sin haber tenido ocasión de despediros.

También sabemos que es muy raro no poder abrazar a los abuelos o a los amigos, compartir las chuches, o sentarnos juntos en el mismo banco durante horas...

Todos tenemos miedo y eso no nos puede asustar. Sobre todo cuando caemos en la cuenta de que Jesús nos repite constantemente "no temas María", "no temas Pedro", "venid a mí los cansados y agobiados". Cuando nos acercamos a Jesús nuestro corazón se alegra.

Y así es como estamos ahora, felices de celebrar juntos lo que ya habéis hecho y de recordaros que lo fundamental no está tanto en el año pasado sino en los que vienen después.

Sabemos que vais a seguir haciendo las cosas bien, y que aunque no tengáis a los profes en verano, sabréis decirle a quien se despiste: atento, que el virus sigue ahí y aún tenemos que cuidarnos para ganarle. Y este diploma que te concede la Comunidad de Madrid te va a ayudar a recordarlo. Ponlo en tu cuarto porque dice de tí que eres "un Santo de la puerta de al lado".



¡Felicidades!



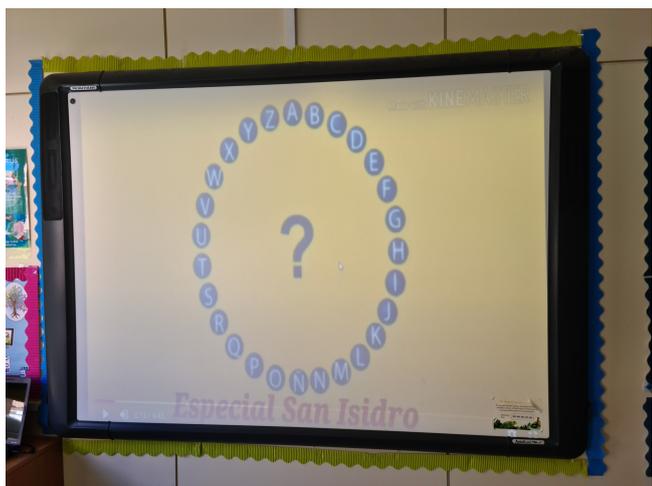
CELEBRACIÓN DE SAN ISIDRO EN PRIMARIA.

Por M^a Jesús Espadas



El 14 de mayo, los alumnos de Primaria celebramos la festividad de San Isidro, patrón de Madrid. Si bien no hemos podido vestirnos con nuestros trajes típicos, ni hemos podido celebrar nuestra verbena con juegos y dulces típicos como otros años, hemos pasado un día estupendo.

Primero hemos visto unos vídeos sobre el santo y las costumbres de Madrid. Después, hemos realizado un juego de recompensa por equipos con un Genially divertidísimo sobre lo aprendido anteriormente. Tras esto, y ya muy preparados, hemos hecho un pasapalabra de San Isidro. Tras el recreo, hemos aprendido a hacer los típicos claveles de papel de seda a los que se han unido los farolillos que nosotros mismos hemos decorado.



Por la tarde, llegó el momento de la deseada gymkana y para finalizar recibimos de manos de nuestra directora los diplomas acreditativos de la máxima condecoración de la Comunidad de Madrid: la Gran Cruz de la "Orden del dos de Mayo". Realmente ha sido un día completo y feliz para todos nosotros.



Celebramos la graduación de 2° de Bachillerato.

@CStmoSacramento



SE ONDEA LA BANDERA MIENTRAS SE CANTA EL HIMNO DEL COLEGIO



FOTO DE GRUPO



DOS ESTUDIANTES LEEN EL DISCURSO DE AGRADECIMIENTO.



MONICA DE RIOJA, DIRECTORA EN SECUNDARIA Y BACH., DEDICA UNAS PALABRAS DE FELICITACIÓN.



Nuestro Director General, Fidel Revilla, y el tutor de 2º de Bachillerato, Antonio M. Sánchez entregan la orla y la banda a cada estudiante.

El 21 de mayo estuvimos celebrando la Graduación de nuestros alumnos de 2º de Bachillerato.

Este año, aunque atípico por la pandemia, sí hemos podido preparar y celebrar la graduación de nuestros estudiantes respetando las medidas de seguridad.

Además, como novedad, dicha celebración se retransmitió por streaming para que todos aquellos que no pudieran asistir presencialmente, pudieran seguirlo en



VARIAS CELEBRACIONES PRIMARIA



PREPARACIÓN DESPEDIDA DE MAYO EN HONOR A
MARÍA, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA



NUESTRA BANDERA



CELEBRACIÓN



LECTURA DE UNA
ALUMNA.



VARIAS CELEBRACIONES PRIMARIA



TRIDÚO CORPUS DE 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA



PRESTANDO ATENCIÓN



UN MOMENTO DE REFLEXIÓN



CELEBRACIÓN CORPUS DE INFANTIL

INFANTIL

VARIAS ACTIVIDADES

1° Y 2° PRIMARIA



1° Y 2° DE PRIMARIA REALIZAN SU EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO.



APRENDIENDO A CUIDAR A LOS ANIMALES.



LOS ESTUDIANTES RECIBEN UN TALLER



¿CÓMO CRECEN LAS VERDURAS QUE COMEMOS?

Acuri

Acuri, (gota de agua), sale al espacio. Trabajamos la tierra para luego pasar al universo.



VARIAS ACTIVIDADES

6º PRIMARIA



ESTAMOS MUCHO TIEMPO SENTADOS.
NECESITAMOS ESTIRAR LA ESPALDA.



¿ESTÁS FUERTE?



¡ARRIBA ESOS BRAZOS!



¿CÓMO ANDAS DE EQUILIBRIO?

Yoga class

¡Qué importante es mantener la calma, y más ahora con los exámenes encima! Gracias Claire por tus ánimos y consejos.

Por Dominique Ferruzzo

Los alumnos de 6º de primaria hemos practicado una sesión de yoga en inglés con nuestra auxiliar de conversación, Claire. Dejamos el aula y nos bajamos al patio. Después de un poco de relajación, pudimos practicar diferentes posturas: los típicos saludos al sol, posturas de equilibrio, el guerrero, torsiones,... Algunos estamos un poco oxidados pero otros somos muy flexibles. Gracias Claire por estos momentos.

EL RINCÓN DIGITAL



¿CONOCES DATA CAMP?

UNA DE LAS MEJORES PLATAFORMAS PARA APRENDER DATA SCIENCE Y DATA ANALITICS

Por Álvaro Gómez

**mas de 350
CURSOS
online!**



Durante los próximos seis meses los alumnos de 3º de TPR y TIC tendrán acceso gratuito a la plataforma DataCamp, una de las mejores plataformas para aprender data science y data analytics. Con la ayuda de la plataforma, los alumnos podrán iniciarse y desarrollar sus habilidades en R, Python, SQL y otras áreas relacionadas. DataCamp ofrece más de 350 cursos que están en continua actualización y es usada por más de 6 millones de personas a nivel mundial.

**SI TE GUSTARÍA TENER ACCESO,
ESCRIBE UN EMAIL A
SOPORTEDIGITAL@SSACRAMENTO.ORG
PARA PEDIR TU INSCRIPCIÓN.**



Soporte Digital CSS

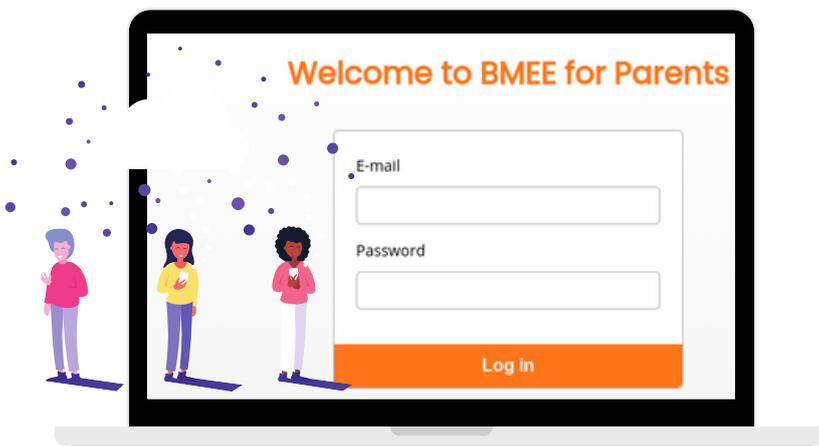
EL RINCÓN DIGITAL



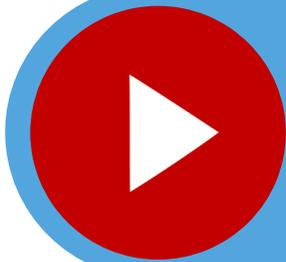
¿TE MANEJAS BIEN EN INTERNET?

PONTE A PRUEBA REALIZANDO ESTE BREVE TEST

Por SOPORTE DIGITAL CSS

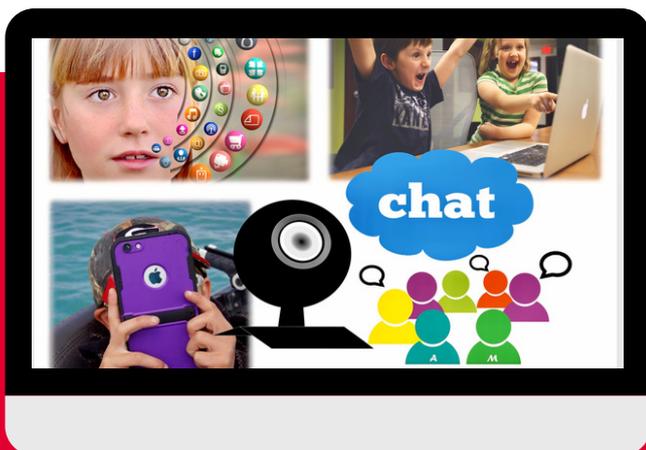


Estimadas familias, el 21 de abril se enviaron, desde Soporte, las invitaciones al control parental del dispositivo Chromebook. Os animamos a utilizarlo y a configurarlo según los tutoriales que tenéis debajo.



[Tutorial BLOCKSI - I](#)

[Tutorial BLOCKSI - II](#)



*Juntos
por un uso
responsable
de las
tecnologías.*





COLEGIO SANTÍSIMO SACRAMENTO DE MADRID

21 Suscriptores



ECONOMÍA DE ANDAR POR CASA

1 Me Gusta

Tags:

Bienestar Familiar

Educación

Entretenimiento

Negocios

Noticias

Actualizado hace 4 meses

En esta sección vas a encontrar información sobre Economía Básica (Sistemas Económicos, fusión Bankia-CaixaBank, El COVID-19 en la economía,) de los trabajos realizados por los alumnos de 4º de ESO y Bachillerato de las asignaturas de Economía e Iniciación a la Actividad Emprendedora.

Aprende economía con los podcast de nuestros estudiantes.

23 Podcasts

Temporada 2021

CSS RADIO



Sistemas Económicos



La vacuna contra el COVID-19: oportunidad de negocio / responsabilidad social



La fusión entre Bankia y CaixaBank: ¿Qué es una fusión empresarial? Ventajas e Inconvenientes para la economía



Cómo ha afectado la pandemia del COVID-19 a la producción y al crecimiento económico. Sectores más perjudicados ¿alguno



Sistemas de protección de la Seguridad Social: el ERTE. Explicación, ventajas y perjuicios para los trabajadores. Situación



Planteamiento de un proyecto profesional con finalidad social



Consecuencias económicas a nivel nacional de la pandemia del COVID19. Medidas adoptadas



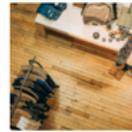
Consecuencias económicas a nivel de la Unión Europea de la pandemia del COVID19. Medidas adoptadas



Consecuencias económicas a nivel de la Comunidad Autónoma Madrid de la pandemia del COVID19. Medidas adoptadas



Consecuencias económicas a nivel municipal de Madrid de la pandemia del COVID19. Medidas adoptadas



Ejemplo de Plan de Empresa: Tienda de ropa juvenil



El salario medio de un ciudadano español: Elaboración de un presupuesto de una persona que se quiere independizar con el



Viaje de fin de curso a Ibiza: desarrollo del presupuesto y posibles formas de financiación



Estudio y análisis de nuevos yacimientos de empleo



Estudio y análisis de los Presupuestos Generales del Estado para el año 2021. Qué partidas aumentarías y en qué disminuirías



Estudio y análisis del futuro del Estado de Bienestar en España. Propuestas que darías tu.



La economía compartida



Las burbujas especulativas: definición y ejemplos reales



Objetivos de desarrollo sostenible para 2030



La economía sumergida y el fraude fiscal: los paraísos fiscales



Estrategias y herramientas de búsqueda de empleo



Características del consumo inteligente



Ventajas e inconvenientes de la globalización

American High School

Authorized School

Dual Diploma

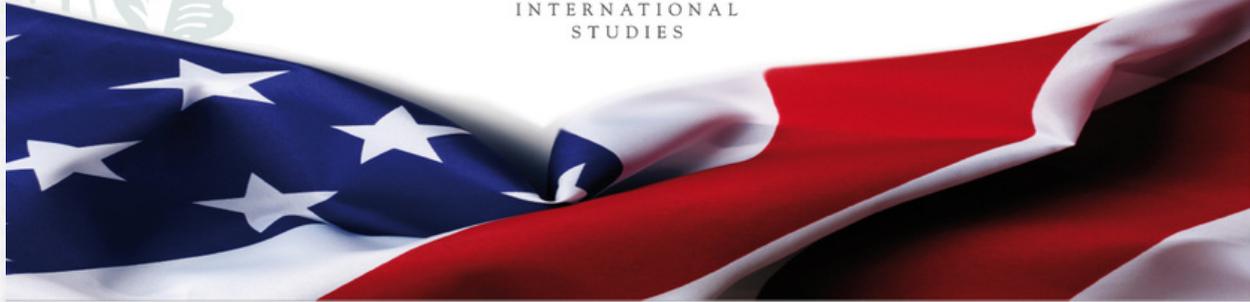


ACADEMICA®
INTERNATIONAL
STUDIES

AMERICAN
HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Preparando estudiantes
para los nuevos retos

Diploma Dual
www.academica.school



Recordad que el plazo de cierre
oficial de matriculaciones es el
30 de Junio.



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

WANTED

Students who want to be challenged



AMERICAN
#HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Language immersion
Self management mastery and Leadership skills
Window to the world



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

WANTED

Students who want to be challenged



AMERICAN
#HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Language immersion
Self management mastery and Leadership skills
Window to the world



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

WANTED

Students who want to be challenged



AMERICAN
#HIGH
SCHOOL
DIPLOMA

Language immersion
Self management mastery and Leadership skills
Window to the world

American High
School Diploma
www.academica.school



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

DPTO. ORIENTACIÓN

@ORIENTACIONCSS



HORARIO EVAU CONVOCATORIA ORDINARIA 2021

HORA	7 DE JUNIO	8 DE JUNIO	9 DE JUNIO	10 DE JUNIO	11 DE JUNIO INCIDENCIAS Y COINCIDENCIAS
	Troncales generales de CIENCIAS	Troncales generales de CC. SOCIALES, HUMANIDADES, Y ARTES	Troncal de modalidad de Ciencias.	Troncales de modalidad de Artes, Humanidades y CCSS.	
	Materias de opción				
9.30-11.00	Lengua Castellana y Literatura II	Lengua Castellana y Literatura II	Matemáticas II Griego II Artes Escénicas	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II Fundamentos del Arte II Latin II	
11.00-12.00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
12.00-13.30	Historia de España	Historia de España	Historia de la Filosofía Física Cultura Audiovisual II	Geografía Biología Dibujo Técnico II	
13.30-16.00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
16.00-17.30	Primera Lengua Extranjera	Primera Lengua Extranjera	Economía de la Empresa Geología Diseño	Química Historia del Arte Lengua Extranjera adicional	



HORARIO EVAU CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA 2021

HORA	6 DE JULIO	7 DE JULIO	8 DE JULIO	9 DE JULIO INCIDENCIAS Y COINCIDENCIAS
		Troncal de modalidad de Ciencias.	Troncales de modalidad de Artes, Humanidades y CCSS.	
	Materias de opción			
9.30-11.00	Lengua Castellana y Literatura II	Matemáticas II Griego II Artes Escénicas	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II Fundamentos del Arte II Latin II	
11.00-12.00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
12.00-13.30	Historia de España	Historia de la Filosofía Física Cultura Audiovisual II	Geografía Biología Dibujo Técnico II	
13.30-16.00	DESCANSO	DESCANSO		
16.00-17.30	Primera Lengua Extranjera	Economía de la Empresa Geología Diseño	Química Historia del Arte Lengua Extranjera adicional	

INSTITUTO DESARROLLO Y PERSONA: CHARLA "APRENDAMOS A AMAR".



El 31 de mayo, a las 17:15h, Eduardo Navarro presentó a las familias de 2º de ESO un proyecto para educar en el amor.

¿Hablamos sobre sexualidad con nuestros hijos? ¿Qué pasa por el corazón de nuestro hijo? ¿Cuál es nuestra misión como padres? Carles Capdevila decía que es espabilar a los pequeños e intentar controlar a los mayores. Pero, en esta difícil labor, ¿educamos desde la libertad?, ¿les facilitamos herramientas que les ayuden en la vida? ¿Qué ganamos nosotros los padres?

La maternidad y la paternidad no son sólo actividad sino también, y sobre todo, una identidad. Los hijos no son nuestros para hacer de ellos nuestra obra. Ser padre y madre es una vocación que implica identidad.

Somos irrepetibles. Cada ser humano es único, no hay dos personas iguales. Esto nos da un valor especial a cada individuo.



¿Somos amables? ¿Somos dignos de ser amados? ¿Qué tal está la autoestima de nuestros hijos adolescentes? Todos necesitamos ayuda para crecer: necesitamos maestros (independientemente de nuestra edad), elige un maestro y síguelo. ¿Quiénes son nuestros aliados, quiénes nuestros amigos? ¿Qué papel juegan la Misericordia y el amor en nuestra vida? ¿Quién descubre lo que se le da mejor a nuestros hijos? ¿Qué deseamos los padres para nuestros hijos? Ojalá se encuentren en la vida con personas que les quieran como nosotros. Todo niño necesita al menos de un adulto que tenga una presencia significativa en su vida. ¿Podemos los padres enseñar a nuestros hijos a amar? ¿Cómo se hace? Lo más importante es el vínculo que tenemos con nuestros hijos.

Los adolescentes adolecen, por ejemplo, a través de la pubertad, los cambios físicos... los adolescentes temen vivir cambios ellos solos. Se preguntan, ¿esto que me pasa a mí también le pasa al resto? Necesitan entender a su nivel el sentido de los cambios que están experimentando, pero no solo los cambios físicos.

El buen humor es muy importante, no así el sarcasmo, porque este último hiere. Debemos ser concretos y separar a la persona de los actos. La ternura también es importante, la masculina y la femenina. Todos necesitamos ternura. La diferencia no rompe la igualdad, es la desigualdad la que rompe la igualdad. Las diferencias nos enriquecen. ¿Dónde encuentro al primero que es diferente a mí? En casa. También en el colegio.

Un problema importante. ¿Sabías que la edad de inicio de la pornografía en España es a los 8 años? Es triste, pero aunque nuestros hijos no la busquen directamente, se la pueden encontrar. ¿Qué herramientas les hemos facilitado? ¿Con qué llenan su tiempo y su mente? ¿Cuáles son sus amistades?

Es un engaño asociar placer y felicidad. Nadie construye la vida a base de placeres que duran instantes. ¿Qué nos puede ayudar? Un voluntariado, por ejemplo. También las normas y límites. ¿Se puede educar bien sin aprender a decir "no"? Nuestros hijos deberían aprender a obedecer la norma no por temor al castigo sino por el bien que sustenta la norma.



Fines del Sistema Educativo Español

(En la nueva redacción del artículo 2)

- 

Pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos
- 

Educación en el respeto a los derechos y libertades fundamentales
- 

Educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de la convivencia
- 

Responsabilidad individual, mérito y esfuerzo personal
- 

Adquisición de valores en el **respeto hacia los seres vivos, los derechos de los animales y el medio ambiente**
- 

Desarrollo de la capacidad de los alumnos **para regular su propio aprendizaje**
- 

Formación en el **respeto** y reconocimiento **de la pluralidad lingüística y cultural de España**
- 

Adquisición de hábitos de trabajo y **conocimientos en todos los ámbitos**
- 

Capacitación para el **ejercicio de actividades profesionales** de cuidados y colaboración social
- 

Capacitación para la **comunicación en lengua oficial, cooficial y extranjera**
- 

Preparación para la **participación activa en la vida económica, social y cultural**
- 

Capacitación para garantizar **la plena inserción del alumnado en la sociedad digital**



PASTORAL

¡Escucha
nuestros
podcasts!



Pentecostés

La Pascua, un tiempo para celebrar.

@CSTMOSACRAMENTO

NUESTRO QUERIDO CAPELLÁN CARMELO SE HA PASADO POR LAS AULAS DE 1º Y 2º DE ESO LOS DÍAS 6 Y 11 DE MAYO PARA CHARLAR Y REFLEXIONAR CON LOS ESTUDIANTES.



Está claro que este curso es muy distinto a otros. Todos tenemos algún familiar o amigo cercano que ha sufrido más o menos las consecuencias de la COVID 19. ¿Qué nos preocupa? ¿Cómo nos sentimos? ¿Cómo vemos el futuro? ¿Qué añoramos del pasado?

Estamos en Pascua, un tiempo de celebración y, aun en tiempo de pandemia, podemos celebrar. La Cuaresma duró cuarenta días, pero la Pascua se extiende diez días más. Celebrar es importante. En un momento en que los discípulos no levantaban cabeza, Jesús les dejó un mensaje de ánimo: “no estéis tristes”, “no estaréis solos”, os enviaré a un fiel compañero: el Espíritu Santo. Pero, hay un problema.

No podemos verlo. ¿Entonces? ¿Qué haremos? ¿Podremos percibirlo de alguna manera? ¿Podremos recibirlo? Jesús envió en Pentecostés al Espíritu Santo. Él nos ayuda a crecer, a distinguir entre lo que está bien y lo que está mal. Él nos acompaña constantemente, y nos anima aunque no lo veamos físicamente:

"El viento sopla donde quiere, y oyes su voz, pero no sabes de dónde viene ni a dónde va. Así es todo el que nace del Espíritu".

(S. JUAN, 3, 8).



No estamos para desperdiciar ánimos, la verdad. Ahora, más que nunca, necesitamos aferrarnos cada día a un mensaje lleno de esperanza. Quizá la rutina diaria es tan ajetreada que no paramos, que no guardamos ni un minuto de silencio para escuchar al Espíritu Santo decirnos:

“No tengas miedo, estoy contigo... frena un poco, respira hondo y tranquilízate”.

¿PODEMOS RELAJARNOS?
 ¿PODEMOS RECORDAR
 QUE NUESTRO DIOS ES
 UN DIOS LLENO DE
 ALEGRÍA?

Desgraciadamente, a veces, no solo no escuchamos lo bueno sino que prestamos demasiados oídos a lo malo, a los discursos pesimistas.

Dios nos ama tal y como somos, con nuestras peculiaridades físicas, emocionales e intelectuales... **No hay excusa.** A pesar de todos los mensajes negativos que nos ofrece esta pandemia, sigue habiendo otro, lleno de esperanza, a nuestra disposición en todo lugar y en todo momento gracias al Espíritu Santo, nuestro gran amigo.

Más de 100 años sirviendo de corazón.

OBRA SOCIAL CACHITO DE CIELO

OBRA SOCIAL DIRIGIDA POR LAS RELIGIOSAS MISIONERAS DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y MARÍA INMACULADA EN COLABORACIÓN CON VOLUNTARIOS PERMANENTES Y TEMPORALES COMO PROFESORES, ESTUDIANTES Y UNIVERSITARIOS.

“Dadles vosotros de comer” (Lc 9), es la frase que vive cada día la Obra Social de Cachito de Cielo. Es una invitación a servir con el corazón, primero recibiendo de Cristo en la Eucaristía para poder vivir la entrega a los demás. Es ponernos en el zapato del otro, sin juzgar, e intentar caminar con ellos para comprender su vida, sus heridas y acontecimientos que los han llevado a su presente.

Más de 100 años lleva la Obra Social de Cachito de Cielo trabajando en Madrid para ayudar a devolver la dignidad a los más desfavorecidos de la sociedad, a los pobres entre los pobres, a tantos hombres y mujeres que se han quedado al borde del camino, muchos de ellos no tienen un techo al que cobijarse.



Los lunes, miércoles y viernes, se hace vida allí aquello de “tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed y me disteis de beber; estaba desnudo y me vestisteis” (Mt 25, 35-36). La Obra Social se entrega de manera generosa para que los hombres y mujeres que habían creído perder la dignidad puedan recuperar las riendas de sus vidas. “Estoy muy agradecida por la acogida que me brindan las hermanas, por eso vengo mucho a la Obra Social. Se preocupan por nosotros, nos escuchan y también los voluntarios nos dan buenos consejos. Gracias a todas las personas que nos atienden allí”, señala una de sus usuarias. En medio de la pandemia han aumentado el número de los asistentes y por tanto, han incrementado su esfuerzo para dar



respuesta al dolor de tantas personas que sufren.

En su comedor social, ubicado en la Calle Blanca de Navarra N° 9, cada día asisten entre 200 a 250 personas para recibir desayunos y alrededor de unas 600 familias al mes para la recogida de alimentos.

¿DE QUÉ MANERA SERVIMOS?

“Los pobres son imagen de Jesús; Los pobres son mis amigos”, Beata María Emilia Riquelme.

DESAYUNOS DIARIOS

Los desayunos se distribuyen todos los días, de lunes a domingo. Debido a la pandemia se han reducido los días.

Sólo se atiende los días lunes, miércoles y viernes en horario de 8:00 a 10:00 a.m. Además, de bocadillos y bollos se les brinda respeto y acogida.

“No he venido a ser servido, sino a servir” (Mt 20, 28)





ENTREGA DE ALIMENTOS

Los martes y jueves se hace entrega de alimentos a familias necesitadas, dichos alimentos son donados por el banco de alimentos de la Comunidad Europea, distintos colegios y otras instituciones solidarias, así como muchos benefactores anónimos.

“Dad gratis, lo que habéis recibido gratis” (Mt 10 7-13).

EVANGELIZACIÓN

Este trabajo solidario que se realiza en la Obra Social lo recibimos como una invitación de Jesús para llegar a los corazones, con un mensaje de amor y decirles que Dios no les abandona, que Él camina con ellos. “Id por todo el mundo y proclamad la Buena Nueva...” (Mc 16,15)

Esta misión se sustenta bajo tres pilares del Carisma de la Congregación: Eucaristía, Amor a la Virgen María y las Misiones. Una labor social que cuenta con el apoyo de mucha gente.

SI DESEAS COLABORAR CON DONATIVOS O COMO VOLUNTARIO O VOLUNTARIA, **ESCRÍBENOS A:**

OBRASOCIALCACHITODECIELO@GMAIL.COM

+34 91 308 0509 / +34 651 52 93 99.

[HTTPS://OBRASOCIALCACHITODECIELO.ORG/](https://obrasocialcachitodecielo.org/)

COLABORACIONES

¿Pertenece a nuestra Comunidad Educativa?

¡Participa en CSS EDUCA! Envíanos tu artículo o dibujo a cssredes@ssacramento.org antes del día 20 de cada mes.



INTERCAMBIO CULTURAL BRASIL/ESPAÑA

POR FRAN SÁNCHEZ

Hace mucho tiempo que Irmã Lucia Maria Sá Barreto, Directora General en el Colegio Santísimo Sacramento de Alagoinhas (Bahía, Brasil), soñaba con estrechar lazos con nuestros colegios de España para realizar un intercambio cultural. Como suele decir el refrán, no hay mal que bien por no venga. Y es que, ha tenido que llegar la pandemia para "ponernos las pilas" con la tecnología y la enseñanza online. Es ahora cuando empezamos a acostumbrarnos ya a las reuniones por videoconferencia y a compartir pantalla para enseñar a los que están al otro lado. Estas facilidades son las que nos han abierto los ojos a la posibilidad de convertir aquel sueño de Lucia en realidad.

FRAN SÁNCHEZ



PROFESOR DE LENGUA Y LITERATURA
ESPAÑOLAS EN SECUNDARIA Y
BACHILLERATO (COLEGIO SANTÍSIMO
SACRAMENTO DE MADRID).

El caso es que el español se posiciona como una de las tres lenguas más importantes en todo el mundo. En nuestros Colegios de Brasil, de hecho, se estudia como segunda lengua, al igual que el inglés.

Como colegio, tenemos una oportunidad de oro para mirar hacia fuera y crecer en todos los sentidos. Por una parte, está la posibilidad de que los docentes españoles den clases de conversación a los estudiantes de allí. Por otra, nos permite abrir una nueva vía de aprendizaje y enseñanza, pues nos permitirá también a nosotros mismos formarnos en la enseñanza del español como lengua extranjera. Además, seguiremos perfeccionando nuestro uso de las TIC.

COMO COLEGIO TENEMOS UNA OPORTUNIDAD DE ORO PARA MIRAR HACIA FUERA Y CRECER EN TODOS LOS SENTIDOS.

De momento, hemos tenido dos reuniones con los docentes de Alagoinhas y una clase online con los estudiantes preuniversitarios. Ahora mismo, hay un grupo de tres docentes de cada país participando en el proyecto. A corto plazo, se busca tener al menos una clase mensual con los estudiantes y una reunión también mensual entre docentes para preparar el próximo curso 2021/2022 que allí transcurre desde febrero a noviembre.

A medio plazo, esperamos poder preparar a los estudiantes de Brasil para la obtención de un certificado oficial en español. A largo plazo, nos gustaría exportar este modelo a la universidad que la Congregación tiene en Alagoinhas y ofrecerlo como un curso preparatorio para el aprendizaje del español con tutores tanto de allí como de aquí. Ahora toca, compartir y trabajar. Seguir avanzando



REDE EDUCAMISSAMI
Colégio
Santíssimo Sacramento

paso a paso. Es un gusto intercambiar con nuestros compañeros brasileños. Agradecemos a Carmen Gutiérrez, también, la ayuda ofrecida para establecer el contacto con Lucia y el equipo de Brasil. La idea es abrir el proyecto a todo aquel docente de EDUCAMISSAMI que quiera participar y establecer así el mayor número de conexiones posibles. Seguiremos informando sobre la evolución del proyecto.



EL AMOR QUE CAMBIA VIDAS.

POR MARY ESTHEFANY GARCÍA

El padre estaba en urgencias en la sala del hospital de José María Cabral y Báez, en Santiago, República Dominicana. A la hija no le importaba si se moría, porque él la había abandonado cuando estaba pequeña y ni si quiera recibió el afecto de su padre cuando más necesitaba. Sin embargo, movida por un impulso interior, decidió ir a verlo.

Una vez en la recepción le dijeron: "hace días que está muy mal. No quiere hablar con nadie, ni comer".

La hija subió a la habitación, tocó la puerta y mirándole a los ojos, le dijo: "papá, soy tu hija, y sólo quiero decirte que a pesar de todo, yo te quiero..." Su padre no contestó, se quedó en silencio. Y ella salió.

Cuando volvió al siguiente día, le dijeron: "¡Parece otro! Pidió comida".

MARY ESTHEFANY GARCÍA

COLABORA COMO PERSONAL NO DOCENTE DE NUESTRO COLEGIO EN MADRID. ES TITULADA EN COMUNICACIÓN Y MARKETING DIGITAL. ACTUALMENTE FORMA PARTE DEL GRUPO DE LAICOS DE LAS MISIONERAS DEL SANTÍSIMO SACRAMENTO Y MARÍA INMACULADA.

En este caso real, quedó demostrado que EL AMOR PRODUCE VIDA.

Nos pueden faltar muchas cosas, pero ¿sabe? No podemos vivir sin amor. La falta de amor nos enfermaría hasta el punto de llevarnos a una vida sin sentido. Del amor auténtico, del real. De este amor, tenemos que aprender del "ágape", del que se da sin esperar nada a cambio. Nuestras carencias afectivas nos llevarían a convertir el amor en otra cosa, muchas veces en manipuladores, controladores y dependientes de otros.

El evangelio de San Juan 1,1-18 nos da dos premisas:

La primera dice que a quienes reciben al Señor, Él "les da poder para convertirse en hijos de Dios" (Juan 1, 12). Recibir al Señor significa acoger su Palabra, creer en Él, creerle a Él, dejarse conducir por Él, aceptarlo como Señor.

Quien recibe ese amor de Dios es capaz de perdonar aunque existan situaciones que cuesten. Por nosotros mismos no seremos capaces, pero con Jesús ¡sí! Es su gracia la que nos salva.

Y una segunda dice: "Porque de su plenitud todos nosotros recibimos, ante todo, UN AMOR QUE RESPONDE A SU AMOR". Y este es el verdadero amor.

NOS PUEDEN FALTAR
MUCHAS COSAS, PERO
¿SABE? NO PODEMOS VIVIR
SIN AMOR..



imagen: Maleny Medina

EN MI VIDA HOY

¿Eres partícipe del amor que produce vida?

Jesús nos amó primero, y Él viene a nosotros para darnos el amor que necesitamos. Cuando nos falte, pidámosle que lo infunda en nuestro interior para que nosotros continuemos ofreciéndolo, perdonando con facilidad, encontrando lo bueno en los demás y amando sin exigencias.

El amor de Jesús es incondicional y, además, GRATIS.



TALENTOS, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA PERSONAL

POR FERNANDO ROMERO BARRERO

Howard Gardner, Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales en 2011, es un neuropsicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard, de origen alemán, conocido por sus investigaciones en relación con las capacidades cognitivas y por haber formulado la teoría de las inteligencias múltiples y sus implicaciones en la mejora de la educación. Como curiosidad, Gardner fue acompañado a la recogida del Premio Príncipe de Asturias por la Madre Montserrat del Pozo, directora del Colegio Montserrat, de Barcelona, colegio concertado en el que desde hace varios años se trabaja con una metodología educativa innovadora elaborada en base a los estudios de Gardner.

Su teoría de las inteligencias múltiples señala que no existe una inteligencia única en el ser humano, sino una diversidad de inteligencias que marcan las potencialidades y acentos significativos de cada individuo.

Cada uno tenemos un grado mayor o menor de cada una de ellas. El objetivo educativo es alcanzar un óptimo grado de excelencia personal, potenciando, en cada individuo, cada una de ellas y ponerlas a trabajar coordinada y conjuntamente.

Gardner define la inteligencia como la capacidad de ordenar los pensamientos y coordinarlos con las acciones. Su sistema para implementar las inteligencias múltiples está dedicado a estimular las potencialidades en los niños en un clima activo y afectivo, como exigen los tiempos en los que vivimos.

Las inteligencias múltiples

La educación debe adaptarse a cada persona porque, así como no todas las personas somos iguales, tampoco aprendemos de la misma manera. Cada uno tiene más desarrolladas unas inteligencias que otras: hay que detectar cuáles, fortalecerlas y potenciarlas para conseguir un aprendizaje más eficaz.



www.aulaplaneta.com



aulaPlaneta

De esta forma, cada persona posee ocho tipos de inteligencias o habilidades cognoscitivas, las cuales trabajan juntas, aunque como entidades semiautónomas. Cada persona desarrolla unas más que otras, y diferentes culturas y segmentos de la sociedad ponen diferentes énfasis en ellas.

VOLVER A LOS RUEDOS



FERNANDO ROMERO BARRERO

ABOGADO Y PADRE DE CUATRO ALUMNOS DEL COLEGIO.

Aficionado a la poesía, ha escrito tres poemarios, *Calle Mar*, 2002, *Diario Encontrado*, 2004, y *Volver a los Ruedos*, 2019, este último, tras haber superado con gran éxito una dura enfermedad, y ha colaborado, asimismo, en varias publicaciones colectivas de poesía.

Recientemente, se ha incorporado al Consejo Escolar del colegio, como miembro electo en representación de los padres y familias, es catequista de niños de Primera Comunión y voluntario de Cáritas.

Además, imparte charlas y ha participado en mesas redondas, compartiendo su experiencia de superación, ayudando, así, a personas que están pasando por una situación parecida a la suya.

Gardner habla de los siguientes tipos de inteligencia:

1. **Inteligencia lingüística.** Que se aprecia en los niños en su facilidad para escribir, leer, contar cuentos o hacer crucigramas.
2. **Inteligencia lógico-matemática.** Se aprecia en el interés de los niños por los patrones de medida, categorías y relaciones, y la facilidad para la resolución de problemas aritméticos, juegos de estrategia y experimentos.
3. **Inteligencia visual y espacial.** Los niños piensan en imágenes y dibujos y muestran facilidad para resolver rompecabezas, dedican el tiempo libre a dibujar, prefieren juegos constructivos, etc.
4. **Inteligencia musical.** Los menores se manifiestan frecuentemente con canciones y sonidos, e identifican con facilidad los sonidos.
5. **Inteligencia corporal cinestésica.** Facilidad para procesar el conocimiento a través de las sensaciones corporales. Los menores tienen una marcada capacidad para realizar actividades que requieren fuerza, rapidez, flexibilidad, coordinación óculo-manual y equilibrio.
6. **Inteligencia interpersonal o social.** Se aprecia en que se comunican bien y son líderes en sus grupos, entienden bien los sentimientos de los demás y proyectan con facilidad las relaciones interpersonales.
7. **Inteligencia intrapersonal.** Relacionada con la capacidad de un sujeto de conocerse a sí mismo: sus reacciones, emociones y vida interior.
8. **Inteligencia naturalista o de facilidad de comunicación con la naturaleza,** que consiste en el entendimiento del entorno natural y la observación científica de la naturaleza como la biología, geología o astronomía.

PREPARANDO ESTE INTERESANTE TEMA, ME VIÑO A LA MENTE LA PARÁBOLA EVANGÉLICA DE LOS TALENTOS.

DIOS, QUE ES AMOR, HA PUESTO EN CADA UNO DE NOSOTROS UNA SERIE DE TALENTOS.



Unos tenemos unas cualidades, capacidades, atributos, en mayor o menor medida, y otros tenemos otras. En mi laica y profana opinión, como creyente de pisar calle, considero que todos tenemos unas y otras, formando un conjunto equilibrado que nos permite a cada uno llegar a ser grandes mercedores de la dignidad de hijos de Dios, dándonos en ellos a nuestros hermanos más próximos. El Señor nos ofrece talentos para que los desarrollemos y usemos de los mismos de forma fructífera, teniendo en cuenta que los mismos nos permiten ayudar a los demás y, también, obtener un beneficio propio.

Son un regalo del amor de Dios que recibimos para usarlos, ponerlos en acción y compartirlos. Deberíamos pararnos a pensar cuáles son esos talentos, también en el ámbito educativo, descubrirlos y ponerlos al servicio de quien nos necesite. Sólo así puede tener sentido trascendente. Sólo así alcanzaremos un mayor grado de felicidad.

Las capacidades intelectuales y cognitivas que desarrollamos a través de la educación, así como nuestro propio desarrollo personal, encuentran un interesante colofón en adoptar la búsqueda de la excelencia personal, como estilo de vida.

La excelencia personal se define como una manera de vivir, una actitud mental y un pensamiento inclinado a solucionar cualquier problema.

Un ser humano excelente es aquel que influye en los demás y que busca siempre el bien para él y para los que le rodean.

La excelencia es saber amar, saber ser amado y ver siempre las cualidades de las otras personas, buscando constantemente su bienestar. La excelencia es saber servir y apoyar con placer a los demás, porque entre todos se puede encontrar una mejor forma de hacer las cosas.

La excelencia se construye sobre la base de un mejoramiento personal continuo y un espíritu de superación permanente. Parte de sus ingredientes son: la autoestima positiva, la responsabilidad, cambiar un bien por un bien mejor, sólidos valores personales, pensar a largo plazo, actitud positiva, la ética, la ambición (que no es igual a la codicia), buscar siempre ser mejores cada día y compartir nuestro conocimiento con los demás.

LA EXCELENCIA ES SABER AMAR, SABER SER AMADO Y VER SIEMPRE LAS CUALIDADES DE LAS OTRAS PERSONAS, BUSCANDO CONSTANTEMENTE SU BIENESTAR. LA EXCELENCIA ES SABER SERVIR Y APOYAR CON PLACER A LOS DEMÁS, PORQUE ENTRE TODOS SE PUEDE ENCONTRAR UNA MEJOR FORMA DE HACER LAS COSAS.



Pero lo más importante para lograrlo, es darnos cuenta de lo que somos y poseemos, valorarnos, encontrar nuestros talentos y fortalezas, qué tipo de inteligencia predomina en nosotros y decidirnos al cambio, a trabajar juntos, motivados por un espíritu de superación constante, para alcanzar la grandeza y el bienestar de todos, sin excepción. Si se lo pedimos, el Espíritu Santo también nos transmitirá motivación, fuerza y todo lo que le pidamos.

¡BÚSCATE Y VERÁS!

CAMPAMENTO DEPORTIVO URBANO EN INGLÉS

¡ Disfruta de un verano diferente
aprendiendo inglés a través de distintas
actividades deportivas y talleres !

WHO ?

Desde 3 años hasta 14 años.

WHERE ?

Colegio Santísimo Sacramento
C/ Arturo Soria, 208. Madrid

WHEN ?

Semana 1: 28/06 - 02/07

Semana 2: 05/07 - 09/07

Semana 3: 12/07 - 16/07

Semana 4: 19/07 - 23/07

Semana 5: 26/07 - 30/07



SUMMER SPORTS CAMP

 2021

ENGLISH & SPORTS



HOJA DE PREINSCRIPCIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS:

F. NACIMIENTO:

ALUMNO/A DEL SANTÍSIMO
SACRAMENTO: SÍ NO

NOMBRE Y APELLIDOS DEL TUTOR/A:

EMAIL:

TFNO. DE CONTACTO:

SEMANA 1: 28/06 - 02/07

SEMANA 2: 05/07 - 09/07

SEMANA 3: 12/07 - 16/07

SEMANA 4: 19/07 - 23/07

SEMANA 5: 26/07 - 30/07

PERMANENCIA MAÑANAS

PERMANENCIA TARDES

COMEDOR SEMANA

Envíanos la hoja de preinscripción a actividadesdeportivas@ssacramento.org

Para formalizar la preinscripción será necesario entregar la hoja adjunta y una señal de 50 € que se restará del importe final. La señal solo será devuelta por suspensión del curso o causas de fuerza mayor. La inscripción oficial se realizará durante el mes de junio.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos (en adelante, "RGPD"), le informamos de que el responsable del tratamiento de sus datos es EL COLEGIO SANTÍSIMO SACRAMENTO, con N.I.F. R7800032, con domicilio social en la C/ Arturo Soria, nº 208, 28043, Madrid.

TARIFAS

PRECIO SEMANA

ACTIVIDADES 90€

COMEDOR L-V 31 €

COMEDOR -UN DÍA- 8 €

PERMANENCIA MAÑANAS
L-V 08.00-09.00 H - 10 €

PERMANENCIA TARDES
L-V 16.00-17.00 H. - 10 €

* Se aplicará un % de descuento según nº de semanas y nº de hermanos/as.

¿CÓMO ES UN DÍA EN EL SUMMER CAMP?

POR EJEMPLO...

08.00 H - PERMANENCIA

08.55 H - BIENVENIDA

09.00 H - DEPORTES COLECTIVOS

10.00 H - DEPORTES COLECTIVOS

11.00 H - DESCANSO Y DESAYUNO

11.30 H - TENIS

12.30 H - WORKSHOPS

13.45 H - COMIDA Y DESCANSO

14.45 H - ENGLISH

16.00 H - DESPEDIDA Y PERMANENCIA

¡DIFERENTES ACTIVIDADES Y TALLERES CADA DÍA!

Baloncesto/Basketball - Voleibol/Volleyball - Bolas/Bowling - Talleres/Workshops/Manualidades - Tenis/Tennis - Tiro con arco/Archery - Balonmano/Handball - Fútbol/Football - Juegos motores/Motor games - Waterparty - Atletismo/Athletics - Teatro/Theater.

PREINSCRÍBETE ANTES DEL 14 DE MAYO, ¡ PLAZAS LIMITADAS !

